

Compte-rendu de l'atelier participatif #1

Conseil Ecologique Local

10 Novembre 2022



Préambule

Cette rencontre est à l'initiative de la ville de Villeneuve d'Ascq dans le cadre de la création d'un Conseil Ecologique Local (CEL). Cet atelier participatif a été organisé le 10 Novembre de 18h à 20h et a réuni une quarantaine de personnes, au château de Flers.

Cette première rencontre se donnait pour objectifs de :

- Favoriser la rencontre et les échanges entre les acteurs associatifs et les collectifs citoyens de la commune ;
- Identifier des pistes d'action pour s'engager dans une transition écologique et solidaire (TES) ;
- Définir les modalités de fonctionnement et le calendrier des prochains temps de réunions du CEL.

Cette séance a été introduite par M. Vlandas et M. Estager et coanimée par François Lacroix (service développement durable), ainsi qu'une partie de l'équipe Boutique des Sciences*.

*La Boutique des Sciences (BdS) est un dispositif rattaché au service « valorisation économique et sociétale de la recherche » de l'Université de Lille, qui met en lien des acteurs associatifs et des chercheurs afin de mener ensemble des recherches participatives. La BdS recueille les besoins de la société civile en termes de connaissance, met en lien avec des chercheurs de la discipline identifiée et permet le recrutement d'un stagiaire qui va investiguer la question en étroite collaboration avec l'association, les chercheurs et plus largement avec l'ensemble des parties prenantes concernées. La boutique accompagne et anime la démarche participative, en veillant au respect des intérêts de chacun. En parallèle, et sur le même modèle, un deuxième programme de recherche participative est porté par la BdS, et est cofinancé par l'ADEME. Ce dernier vise à développer les interactions entre les territoires des Hauts de France et le monde académique, en accompagnant les collectivités de la région à identifier, monter et mener des recherches participatives. Plus d'informations sur ce site internet : <https://rechercheparticipative.univ-lille.fr/>

Déroulé de l'atelier

Cet atelier entend se focaliser sur ce que les collectifs associatifs / citoyens font déjà et/ou sont prêts à faire en termes de transition écologique et solidaire (TES). L'atelier constitue donc une première étape d'un processus amené à se poursuivre dans les mois à venir, débouchant sur des actions concrètes, des réflexions ainsi qu'une recherche participative. L'atelier s'est articulé autour de 3 grandes séquences :

Séquence 1 : Apprendre à se connaître.

Séquence 2 : Constitution de familles thématiques autour d'actions prioritaires en lien avec la TES.

Séquence 3 : Réflexion sur le fonctionnement du CEL.

Le cadre de confiance

CO-CONSTRUCTION



Les idées de chacun, chacune ont leur place dans cet atelier.



BIENVEILLANCE

Malgré les divergences d'opinion possibles, bienveillance et non-jugement sont de mise.



SOUVERAINETÉ

Je parle en mon nom, j'utilise le « je ».

CO-RESPONSABILITÉ



Toute.s responsables vis-à-vis des résultats co-produits.



TIMING & ECOUTE

Le temps est limité, un maître du temps veille au grain. Ecoutez-vous les uns, les autres.



CONVIVIALITÉ

Coconstruisons dans une ambiance chaleureuse et conviviale

Séquence 1 : Apprendre à se connaître...

Afin de faire plus ample connaissance et pour éviter un tour de table long et fastidieux, un rapide brise-glace est proposé. Les participants sont invités à se lever, à déambuler dans la salle et à se diriger vers une personne qu'ils ne connaissent pas. Par binômes, les participants apprennent à se connaître en échangeant brièvement pendant quelques minutes autour des deux questionnements suivants : Qui suis-je ... ? Qu'est ce que la TES selon moi ?...



Séquence 2 : Familles flottante

Munis de post-it et de feutres, les participants ont été invités à lister sur un grand post-it les actions qu'ils font déjà, ce qu'ils ont envie de faire en matière de transition écologique et solidaire, et/ou ce qui les intéresse tout particulièrement. Puis parmi toutes ces actions, il s'agissait d'en choisir une seule et de l'écrire en gros caractère sur un deuxième post-it.

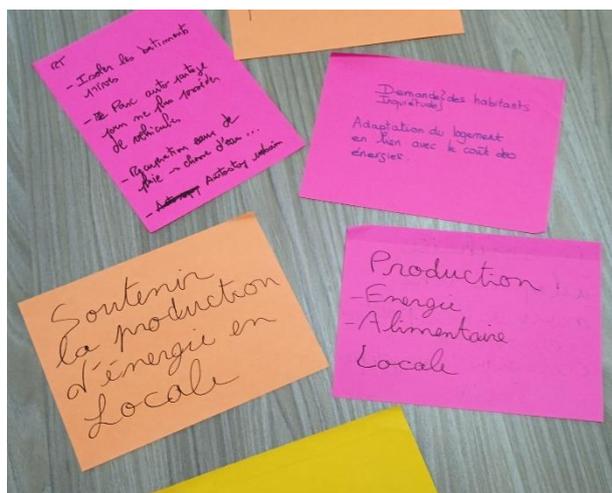
Suite à cela, chaque participant a été invité à déambuler dans la salle en affichant l'action prioritaire qu'il souhaiterait mener, permettant ainsi de rencontrer d'autres participants et d'échanger sur les envies et intérêts de chacun.

La déambulation s'est poursuivie quelques minutes et les groupes / familles thématiques se sont constitués, ne laissant au fur et à mesure aucun « orphelin ».

Chaque groupe a ensuite été amené à s'asseoir et à prendre un temps pour apprendre à se connaître, échanger et rédiger ensemble un poster qui les représente :

- Un « nom de famille »,
- Des objectifs communs,
- Des actions prioritaires
- Un visuel, un totem, qui identifie et qualifie chaque « famille ».

Les 6 groupes formés sont détaillés en suivant, pour plus de lisibilité les actions menées ont été regroupées par thématique :



Famille Mobilités : le partage de l'espace public...

Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être.

- Se déplacer sans voiture (aménagements dédiés et sécurisés).
- Moins de voitures.
- Promouvoir et faciliter les mobilités douces.
- Place des mobilités douces vs la voiture qui est encore trop favorisée.
- Écologie de proximité : éviter les transports et sophistications inutiles.
- Transport en commun.
- Plus de pistes cyclables sécurisées.
- Plus de transports en communs.
- Diminution du nombre de voitures qui traversent Villeneuve d'Ascq.
- Parcs auto partagés pour ne plus posséder de véhicules
- Autostop urbain.

Objectifs communs :

- La voiture occupe beaucoup de place (déplacement et stationnements).

- Aménagements doux insuffisants, trop partagés et peu entretenus (aménagements discontinus et inconfortables/dangereux entre les jonctions.)

Actions identifiées :

- Formation, éducation, en particulier à l'égard des jeunes.
- Faire respecter les règles (ex : interdiction de stationner).
- Avoir une réflexion inclusive (toutes mobilités) à chaque projet.
- Renforcer le jalonnement autre que voiture
- Sensibiliser sur le respect des zones.
- Imposer un cahier des charges sur les projets / entreprises privés (ex : zones commerciales peu adaptées ou mal).
- Identifier et renforcer les aménagements doux "limités"

Totem :



Famille Terre nourricière...

Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être

- Créer et élargir la production agricole biologique et accessible à tous.
- Manger bio.
- Produire local.
- Manger local et issu de l'agriculture durable.
- Déminéraliser, végétaliser, planter des arbres.
- Elargir la production bio et la rendre accessible à tous
- Réapprendre à se nourrir le plus localement possible : jardins, champs ou vergers nourriciers (qui existent déjà à Villeneuve d'Ascq).
- Se nourrir plus localement.
- Transmettre le savoir jardinier et le plaisir du jardin
- Création de jardins partagés dans l'espace public.
- Organiser des canopées fruitières.
- Création des jardins de la victoire.
- Favoriser les échanges entre les jardins partagés et les écoles.
- Développer les jardins partagés.
- Développer le mieux manger.
- Implantation de composteurs.
- Production alimentaire locale

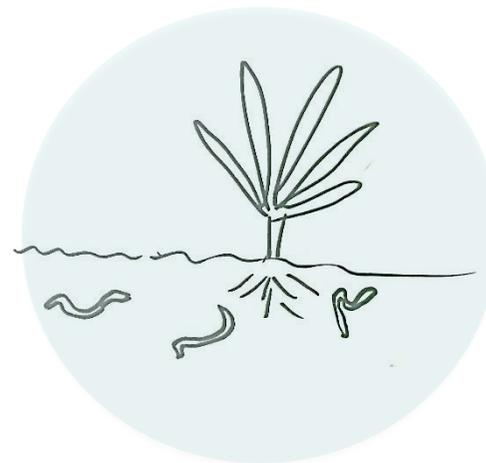
Objectifs communs :

- Manger local et sain.
- Nourriture accessible à tous.
- Entraide et transmission intergénérationnelle.
- Education et formation du citoyen intéressé.

Actions identifiées :

- Lister les lieux de cultures individuels et/ou collectifs balcon, jardins particuliers, jardins partagés privatifs, jardins partagés ouverts, terres agricoles, vergers.
- Formations : susciter des envies : créer des groupes/ faire ensemble.
- Communiquer / informer Mutualiser les moyens et les connaissances...

Totem :



Famille Zéro déchet...

Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être.

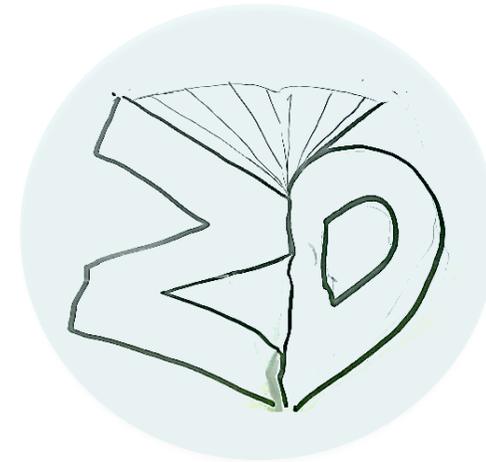
- Manque de poubelles.
- Gestion des déchets et dépôts sauvages.
- Réduire et composter ses déchets.
- Favoriser le zéro déchet lors des manifestations.
- Réparer plutôt que de jeter.

Actions identifiées :

- Etablissement scolaire : Sensibilisation aux photocopies (enseignant).
- Réduction des déchets alimentaires (tous).
- Animer des ateliers de valorisation de restes alimentaires (soupes aux restes, soupes aux épluchures)
- Poulailleurs municipaux à différents endroits de la ville et faire venir les enfants (école).
- Broyage des végétaux par quartier (des habitants amènent les végétaux et repartent avec les végétaux broyés (valorisation).
- Composteurs dans la ville.
- Linge de salle pour manifestation (salle des fêtes).
- Fontaine avec suffisamment de pichets.

- Kit « événement » (exemple : Ekiden).

Totem :



Famille Energie...

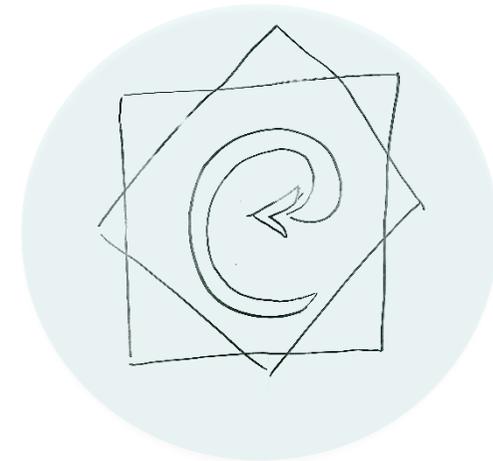
Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être.

- Adopter une nouvelle politique économique, écologique, énergétique et sociale.
- Production d'énergie locale.
- Economie x production d'énergie
- Economie d'énergie
- Production d'énergie
- Isoler thermiquement tous les bâtiments privés -> bâtiments à énergie positives.
- Demande/inquiétude des habitants : Adaptation du logement en lien avec le coût des énergies.
- Isoler les bâtiments privés
- Récupération eau de pluie notamment pour la chasse d'eau.
- Panneaux solaires
- Privilégier le train à l'avion
- Auto-formation (Energie, Agriculture)
- Lutter contre les passoires thermiques.
- Trop d'éclairage dans certains secteurs

Actions identifiées :

- Lutter contre le gaspillage -> Récupérer l'eau, isoler.
- Production locale -> Artificialisation des sols interdites, panneaux solaires / méthane / bois
- Changement sociétal -> Nouvelles règles et rendre accessible les transports et les autres énergies.
- Soutenir la production d'énergie en local

Totem :



Famille Education Populaire....

Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être.

- Faire un plan d'éducation à la nature : Connexion à la nature - Nature ordinaire
- Ecologie et santé (sensibilisation aux habitants du quartier)
- Atelier / opération de sensibilisation de la population (en allant à la rencontre des gens)
- Ateliers de sensibilisation de la population à la Transition Ecologique (ateliers et opérations sur terrain.
- Opérations portrait-nature
- Organisation de débats sur les thèmes de l'écologie
- Sorties nature de connexion
- Être présents dans des évènements Villeneuvois
- Repérage des éléments nature dans les différents quartiers.
- Conscientisation de l'urgence climatique et des possibles solutions
- Education à l'écologie pour les enfants et les jeunes du quartier.
- Développer la conscientisation des problèmes d'urgence climatique
- Sensibilisation des Villeneuvois à l'écologie
- Promouvoir des actes (concernant la restauration collective, les attitudes et comportements à avoir pour

limiter les gaz à effet de serre, les transports, la biodiversité, énergie.

- Créer un annuaire des associations à impacts écologiques et sociaux ainsi que leurs services
- Auto-formation (Energie, Agriculture)

Objectifs communs

- Diffusion de l'information
- Partage des savoir-faire, des pratiques
- Savoir-être relatifs aux questions écologiques

Actions prioritaires

- Organisation de débats sur les thèmes écologiques.
- Sorties-nature pour connexion avec celle-ci
- Être présents dans des événements villeneuvois
- Repérage des éléments nature dans les différents quartiers
- Utilisation de la fresque du climat notamment pour les jeunes et les enfants
- Calculer l'empreinte carbone.

Totem :



Famille Nature....

Actions menées, choses pour lesquelles vous êtes impliqués (individuellement ou collectivement) ou pour lesquelles vous souhaiteriez l'être.

- Planter des arbres fruitiers
- Créer des potagers (planter groseilliers, fraisiers et mûres)
- Installer des ruches – Miel
- Préserver l'eau
- Revenir à la nature
- Préserver insectes, habitats et fleurs

Actions à mener ensemble :

- Planter des arbres indigènes.
- Planter des arbres fruitiers et des plantes mellifères dans la ville mais aussi chez soi.
- Recréer des points d'eau.
- Récupérer les eaux pluviales pour les déconnecter des eaux des égouts.

Planter plus d'arbres sur les parkings et les trottoirs et leur faire bénéficier d'eau pluviale.

- Redynamiser le réseau de compostage.
- Accompagner les gens (pour cela, il faut amener l'information, former les gens).
- Lutter contre la pollution lumineuse.
- Avoir une agriculture qui favorise le retour de la nature

Totem :



Fonctionnement du CEL ...

Au regard de qui a été dit en introduction, l'objectif de cette séquence était d'interroger les participants sur leur vision du CEL : Comment envisagez-vous le CEL ? Comment envisagez-vous la suite ? (Ex : nombre de séance, format de séance, etc...)

Terre nourricière :

Être force de proposition, être entendu, être soutenu.

Être à l'écoute des citoyens, en lien avec les conseils de quartier.

Séance plénière, discussion et action.

Vision : Petits groupes de travail avec compte-rendu de séance. Diffusion du CR à l'ensemble du C.E.L.

Trouver, identifier et rassemble les forces vives pour les mettre en œuvre.

Mobilités :

Fonctionner en atelier ouverts (à l'intérieur du CEL) et avoir un système de démocratie participative ouvert à toutes et tous.

Suivre un modèle de type « Convention Citoyenne »

Fonctionner en atelier ouvert (à l'intérieur du CEL) et avoir un système de démocratie participative ouvert à toutes et tous.

Zéro Déchet :

Chaque « commission » du CEL définit une action phare et cherche à mutualiser avec les autres actions phares

Nature :

Organisation : Réunion trimestrielle pour synthèse des groupes. S'inspirer du plan communal de développement de la Nature (PCDN de Wallonie)

Créer des groupes thématiques

Questionnement : Comment évoluer vers le changement ? Quels moyens ?

Besoins de base : Apport de connaissance, Echange de pratiques

Energie

Méthodologie : force de proposition, lancer des actions concrètes, Lancer une évaluation de faisabilité de projet.

Gouvernance : CEL : un collectif au service de tous. Association au service des habitants. Implication forte des bénévoles (contrat ?), Expérimenter, petit collectif, association.

Education populaire :

Enjeux : Que le CEL ait une information préalable sur les enjeux écologiques actuels. Diffusion des enjeux climatiques (débat et films)

Actions : Faire du conseil des jeunes un outil de sensibilisation (fresque du climat). Les jeunes parlent aux jeunes (métiers avec méthodes DD)

Actions : Etablir des plans d'action par les différents groupes du CEL

Des groupes ACTIONS au sein du CEL, pour réfléchir, concevoir des actions possibles, les organiser, les animer

Plusieurs ateliers thématique (énergie, transports, alimentation, agriculture, information) qui amènent des propositions discutées avec la municipalité

Contact avec les entreprises de Villeneuve d'Ascq

Atelier de sensibilisation

Moyens de communication : Faire un annuaire des associations à impact sociétal et environnemental (+ descriptions de leurs actions services) se mutualiser, fédérer sur des événements

Journal CEL numérique

Concevoir, diffuser des bonnes pratiques (réfléchir aux supports) – vers le grand public

Remerciements

Avant de se séparer, chaque participant a été invité à donner ses coordonnées. L'idée est de poursuivre ce travail en formant des petits groupes de travail engagés dans des initiatives. Un de ces groupes pourrait être plus étroitement lié au programme de recherche participative expérimental présenté en introduction. Lors du prochain atelier, il s'agira de poursuivre et d'affiner ce travail. **Un grand merci à toutes et tous pour votre participation et au plaisir de vous retrouver !**