

Compte-rendu de

L'atelier participatif #3

Conseil Écologique Local

11 avril 2023



Soutenu par



1. | INTRODUCTION - PRÉAMBULE

Cette rencontre fait suite aux deux premiers ateliers du Conseil Écologique Local à l'initiative de la ville de Villeneuve d'Ascq. Elle a été organisée le 11 avril 2023 de 18h à 20h30 à l'Hôtel de Ville de Villeneuve d'Ascq.

Ce troisième atelier avait pour objectifs de :

- Poursuivre le travail des 6 familles thématiques
- Identifier un axe qui mériterait un travail de recherche scientifique, là où il y a un besoin de connaissance (avec un stagiaire dédié au sujet pendant 6 mois)
- Sur les questions plus pragmatiques : faire le lien avec ce qui se fait déjà à Villeneuve d'Ascq

Cette séance est la 3ème étape d'un processus amené à se poursuivre dans les mois à venir, débouchant sur des actions concrètes, des réflexions ainsi qu'une recherche participative. Deux étudiants stagiaires de master 2 viendront nous épauler :

☑ Une étudiante en sciences politiques qui travaillera sur la gouvernance et l'animation du CEL. Démarrage en juin, financé par la ville.

☑ Un deuxième étudiant qui traitera la problématique choisie par le collectif, sous forme d'une recherche participative.

Cette rencontre a été introduite par M. Estager et co-animée par François Lacroix (service développement durable), ainsi que 3 membres de l'équipe Boutique des Sciences de l'Université de Lille : Bertrand Bocquet, Florence Ienna et Thomas Cazin (qui remplace Emilie Dias).

2 | MÉTÉO DU JOUR

Sonder l'enthousiasme et la motivation actuelle des participant.e.s vis-à-vis du projet de CEL. Les participant.es se positionnent sous l'indication qui représente le mieux leur humeur actuelle :

Grand soleil : Très enthousiaste et très motivé

Soleil et nuage : Content d'être là et motivé

Vent : un peu confus

Orage : Désenchanté / Démotivé

Tendance : toutes les humeurs sont représentées. On donne la parole à une ou deux personnes pour expliquer leur position. La démotivation vient du fait que le champ des possibles paraît réduit étant donné que des feuilles de route ont déjà été décidées notamment par la MEL. La motivation vient de la perspective de tout le travail qui est à mener pour avancer.

M. Estager : le flou actuel autour du CEL est normal et voulu puisque la ville n'est pas arrivée avec une idée préconçue de la manière dont il faudrait organiser le CEL. C'est aux participants de concevoir la démarche et ses objets. Ce qu'il faudra ensuite penser avec la Ville c'est l'interaction avec les services municipaux, en sachant que la ville ne possède pas tous les leviers. Objectif d'articuler la dimension réflexive avec des réalisations concrètes.

Ensuite M. Estager donne des exemples d'actions d'ores et déjà mises en place par la ville notamment concernant l'éclairage public.

3 | UNE FAMILLE, UNE PROBLÉMATIQUE

Les participants sont invités à choisir une famille parmi les 6 déterminées les fois précédentes. Les référent.es des familles font un point sur les discussions qui ont eu lieu sur le sujet (les pistes d'action et les questions qui se posent) avec l'aide du poster résumé. Les participant.es sont invité.es à se mettre d'accord sur la problématique qui nécessiterait un apport scientifique et qui semble la plus importante et urgente.

FAMILLE « ÉDUCATION POPULAIRE »

Référent.e.s du groupe : Léval Gérard & Harduin Olivier

Objectifs

Sensibilisation aux enjeux environnementaux et accompagnement dans la mise en action de projets.

Partage des savoirs et pratiques.

Actions envisagées

- Accompagner la jeunesse (scolaires cycle I jusqu'à post bac) sur de la méthodologie de projets environnementaux. [Diagnostic - Identification d'un problème - Recherche de solutions - Réalisation du projet en suivant un programme d'action - Partager et communiquer sur l'action - Pérenniser l'action]
- Sorties-nature : Découvrir / Observer / Analyser / Expérimenter
- Être présents (stands/ateliers) dans les événements villeneuvois (festifs, sportifs, culturels, ...) pour que les initiatives du CEL gagnent en visibilité auprès de divers publics (vs entre-soi)
- Repérage des éléments nature dans les différents quartiers. Réfléchir à leur mise en valeur.
- Organisation d'événements proposés par des collectifs associatifs et partenaires engagés sur les enjeux environnementaux. Créations

mais aussi accompagnement de mouvements déjà existants (World Clean Day, journée de la biodiversité, Fête des Lacs V d'Ascq,...)

- Organisation de conférences / rencontres / débats sur les thèmes environnementaux.
- Utilisation de la fresque du climat et autres (nouveaux récits, numérique, textile, déchets,...)
- Calculer l'empreinte carbone.

Questions

1. Identifier les publics, les besoins, les lieux où mener sensibilisation / pédagogie (5 gommettes)
2. Démocratiser l'écologie (3 gommettes)
3. Pédagogie de l'action (3 gommettes)

Totem Imaginé



Problématique choisie

Comment identifier les publics éloignés des enjeux/considérations environnementales ?
Quelles actions, quels outils permettraient de les « intéresser » ?

FAMILLE « TERRE NOURRICIÈRE »

Référent.e.s du groupe : Bernadette Delaval & Gisèle Lefebvre

Objectifs

Alimentation locale, saine, nourriture accessible, entraide et transmission de pratiques.

Actions envisagées

- Lister les lieux de cultures individuels et/ou collectifs: balcon, jardins particuliers, jardins partagés privatifs, jardins partagés ouverts, terres agricoles, vergers.
- Formations : susciter des envies : créer des groupes/ faire ensemble.
- Communiquer / informer et mutualiser les moyens et les connaissances...

Questions

1. Comment faire pour que les habitants qui souhaitent cultiver dans leur jardin, acquièrent les connaissances nécessaires pour le jardinage et sur la qualité de leur sol ? (4 gommettes)
2. Comment lister les lieux de culture collective ? (4 gommettes)

Totem Imaginé



Problématique choisie

comment préserver les terres agricoles sur notre territoire et comment orienter la production vers la consommation locale

FAMILLE « NATURE »

Référent.e du groupe : Cogez Marie-France

Objectifs

Préserver la nature, les ressources, favoriser la biodiversité, lutter contre les pollutions.

Actions envisagées

- Planter des arbres indigènes.
- Planter des arbres fruitiers et des plantes mellifères dans la ville mais aussi chez soi.
- Recréer des points d'eau.
- Récupérer les eaux pluviales pour les déconnecter des eaux des égouts.
- Planter plus d'arbres sur les parkings et les trottoirs et leur faire bénéficier d'eau pluviale.
- Redynamiser le réseau de compostage.
- Accompagner les gens (pour cela, il faut amener l'information, former les gens).
- Lutter contre la pollution lumineuse.
- Avoir une agriculture qui favorise le retour de la nature

Questions

1. Éviter les monocultures sur des grandes surfaces -> Associer des plantes qui se protègent mutuellement (1 gomme rouge)
2. Re-végétaliser ? (1 gomme jaune)
3. Compostage : mode de fonctionnement ? (3 gommes)

Totem imaginé



Problématique choisie

la trame noire pour diminuer la pollution lumineuse

FAMILLE « MOBILITÉS »

Référent.e.s du groupe : Anne Priem & Louis Peze

Objectifs

Favoriser les aménagements doux et partagés, diminuer l'espace occupé par les voitures.

Actions envisagées

- Formation, éducation, en particulier à l'égard des jeunes.
- Faire respecter les règles (ex : interdiction de stationner).
- Avoir une réflexion inclusive (toutes mobilités) à chaque projet.
- Renforcer le jalonement autre que voiture
- Sensibiliser sur le respect des zones.
- Imposer un cahier des charges sur les projets / entreprises privés (ex : zones commerciales peu adaptées ou mal).
- Identifier et renforcer les aménagements doux "limités"

Questions

1. Quel est le niveau de pollution (particules fines) dans les différentes cours d'écoles et l'effet sur la santé des enfants ? (5 gommes)
2. Impact des PM10 et PM 2.5 sur la santé ? Origines des PM10 et PM 2.5 ? (Freins ? goudrons ? Quantité de PM10 et PM2.5 dans l'espace public, dans les habitats, dans les aires de sport, dans les entreprises à VA ? (3 gommes)
3. Mettre en perspective le partage de l'espace public de circulation entre : piétons, vélos, PMR, automobiles, transports en communs ? (3 gommes)

Totem imaginé



Problématique choisie

Quelle place pour la voiture en ville et quel partage avec les autres modes de déplacements

FAMILLE « ÉNERGIE »

Référent.e.s du groupe : Godart Maryse, Thomas Rémi & André Bosquart

Objectifs

Lutter contre le gaspillage et soutenir la production d'énergie en local.

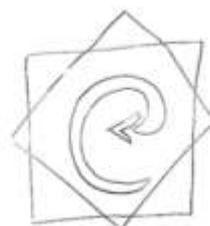
Actions envisagées

- Lutter contre le gaspillage -> Récupérer l'eau, isoler.
- Production locale -> Artificialisation des sols interdites, panneaux solaires / méthane / bois
- Changement sociétal -> Nouvelles règles et rendre accessible les transports et les autres énergies.
- Soutenir la production d'énergie en local

Questions

1. Les panneaux solaires font partie des EnR : Quels sont les vrais obstacles à l'élargissement, à la diffusion, de cette mesure ? (3 gommettes)
2. Récupération d'eau ? (2 gommettes)

Totem imaginé



Problématique choisie

Comment développer l'installation de panneaux solaires dans la ville?

FAMILLE « ZERO DECHET »

Référent.e.s du groupe : Simplot Marie-Dominique & Leguy Laurent

Objectifs

Réduction de déchets, favoriser la valorisation de restes, et composter.

Actions envisagées

- Etablissement scolaire : Sensibilisation aux photocopies (enseignant).
- Réduction des déchets alimentaires (tous).
- Animer des ateliers de valorisation de restes alimentaires (soupes aux restes, soupes aux épluchures)
- Poulailleurs municipaux à différents endroits de la ville et faire venir les enfants (école).
- Broyage des végétaux par quartier (des habitants amènent les végétaux et repartent avec les végétaux broyés (valorisation).
- Composteurs dans la ville.
- Linge de salle pour manifestation (salle des fêtes).
- Fontaine avec suffisamment de pichets.
- Kit « événement » (exemple : Ekiden)

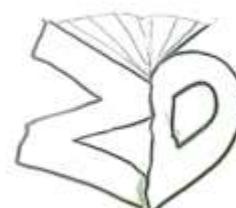
Questions

1. Comment ancrer cette pratique dans notre municipalité et sur plusieurs générations ? Y a-t-il possibilité de former / éduquer les citoyens au zéro déchet ? -> Actions de formation ? Ateliers ZD à diffuser (soit alimentaire, soit produit cosmétique, détergent) Initiative 0 déchet dans certaines villes et à VA ?
2. Comment être "pédagogue" pour expliquer le principe de "zéro déchet" ?

(Pour ces deux questions : 9 gommettes)

3. Banque de récupération ou d'échange ? Comment trouver le bon réparateur pour la bonne chose ? (3 gommettes)

Totem imaginé



Problématique choisie

Développement du dispositif ZD lors des manifestations

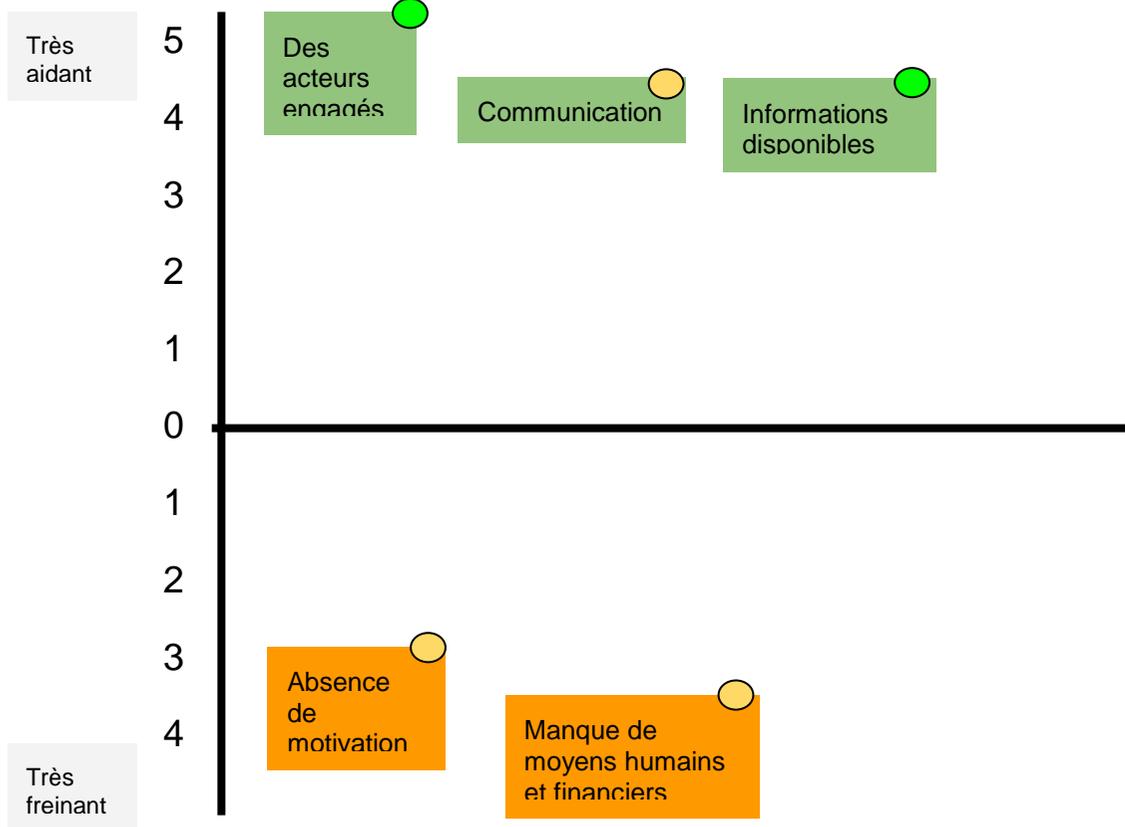
4 | FAISABILITÉ : CHAMP DE FORCE DES PROBLÉMATIQUES

Quels sont les facteurs qui freineraient la réalisation du travail sur ces problématiques ? Quels sont les leviers qui aideraient, favoriseraient le travail sur ces problématiques ?

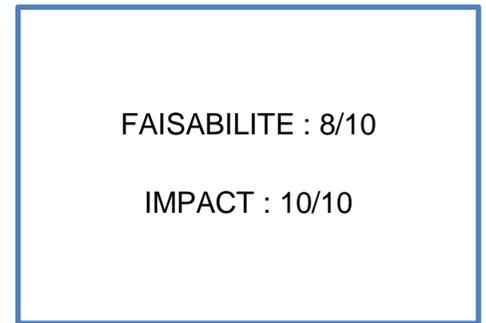
Chaque famille réalise un remue-méninges et classification sur les freins puis sur les leviers. Une intensité est donnée à chaque facteur sur une échelle de 1 à 5. Puis on évalue sur quels facteurs on a du pouvoir, sur lesquels on a la main pour atténuer les freins ou augmenter les leviers.

 <p>ÉDUCATION POPULAIRE</p>	<p>Comment identifier les publics éloignés des enjeux/considérations environnementales ? Quelles actions, quels outils permettraient de les « intéresser » ?</p>	
<p>Facteurs qui freinent la réalisation</p>		<p>Facteurs qui aident la réalisation</p>
<p>Manque de moyens</p> <p>Les finances Moyens humains et financiers Argent : le coût du changement Le temps : temporalité, durée de l'action Méconnaissances des enjeux Manque de méthode et de coordination des acteurs du territoire Manque d'expertise, travail d'enquête sociologique</p> <p>Manque de motivation</p> <p>Individualisme Volonté de la population, envie de changer ou pas Manque d'intérêt du public Intérêt de la jeunesse Mobilisation des acteurs du territoire et des habitants</p>		<p>Des acteurs engagés</p> <p>Expert : accompagnement d'un sociologue Le CEL, les associations Les bailleurs sociaux Présence sur le terrain Moyens (économique / humain)</p> <p>Informations disponibles</p> <p>Base de données Modèle, exemple, connaissances pratiques des communes déjà très engagées dans la TES Travailler sur l'information Sensibilisation, action éducative Passage de l'information intergénérationnel</p> <p>Communication</p> <p>Communication intermunicipale</p>

CHAMP DE FORCE



FAISABILITE - IMPACT



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir



TERRE NOURRICIERE

comment préserver les terres agricoles sur notre territoire et comment orienter la production vers la consommation locale

Facteurs qui freinent la réalisation

Manque de visibilité

Pas assez de communication vers les habitants

Trouver les agriculteurs

Pression foncière, ex : la Haute-Borne

Pression foncière

Freins fonciers

Manque de volonté politique

Volonté politique

Manque d'incitations

Recherche de la facilité par le consommateur

Prise de conscience des agriculteurs, mangeurs

Education à bien manger

Pas d'avantage financiers à distribuer ou consommer hyper local

Travailler avec les producteurs locaux pour répondre à une demande croissante de produits locaux et de qualité

Sensibiliser le politique à l'achat de produits locaux de qualité pour augmenter la demande

Facteurs qui aident la réalisation

Agir sur le foncier

Remobiliser les terres appartenant au CCAS, pour un objet écologique et social

Préserver les terres cultivables, préemption des terres, urbanisme holistique intégrant le vivant

Favoriser l'installation de nouveaux producteurs

Augmentation des revenus des producteurs

Faciliter l'installation foncièrement, financièrement

Aider à l'installation de paysans et mettre en relation les paysans entre eux

Mobiliser les citoyens pour la consommation locale

Inciter les citoyens de Villeneuve d'Ascq à consommer localement

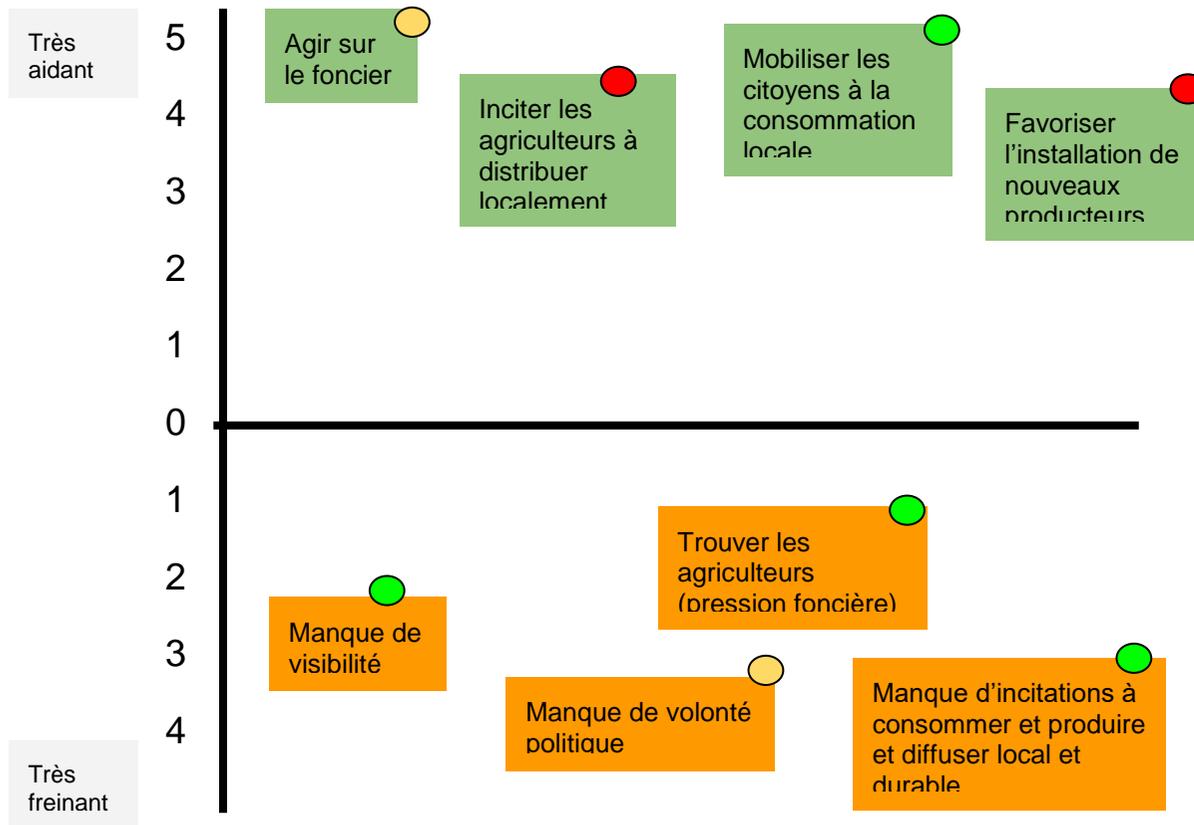
Travailler avec les partenaires touchant du public : centres sociaux, écoles

Créer des lieux collectifs, éducation, expérimentation

Donner l'exemple : restauration collective

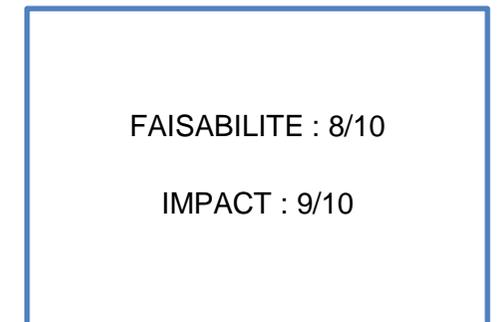
Inciter les agriculteurs à distribuer leurs produits hyper localement

CHAMP DE FORCE



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir

FAISABILITÉ - IMPACT





NATURE

Lutte contre la pollution lumineuse

Facteurs qui freinent la réalisation

Manque de financement

Manque de financement
Moyens matériels, les fabricants / fournisseurs ne proposent pas encore de matériel réellement adapté

Manque de connaissances

Par où passent les chauves-souris ? catiches... ?
Manque d'études concernant les chauves-souris, trame noire

Manque de coordination et sensibilisation

Sensibilisation de l'ensemble des acteurs de l'éclairage
Dialogue possible entre acteurs : ville, entreprise, MEL... ?
Etalement urbain
Gestion de l'éclairage nocturne
Obscurité = zone mal fréquentée...
Peur du noir des riverains, sentiment d'insécurité

Facteurs qui aident la réalisation

Economies d'énergie

Baisser les éclairages permet de consommer moins

Obligations légales

Loi 2019 protection des chauves-souris
Lutte contre la pollution lumineuse

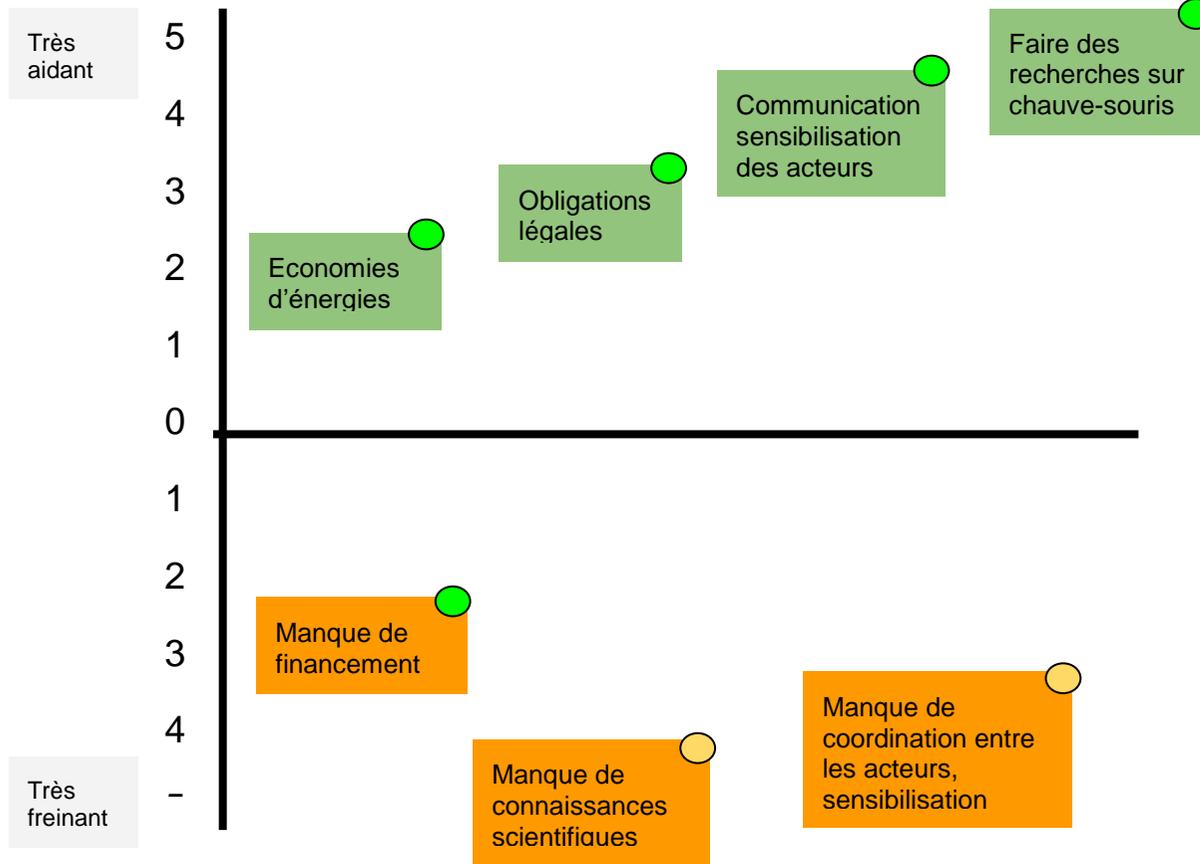
Communication, sensibilisation

Communication et sensibilisation des acteurs et des habitants
Lutte contre la « peur du noir » pour favoriser la baisse des éclairages

Faire des recherches scientifiques sur les chauves-souris

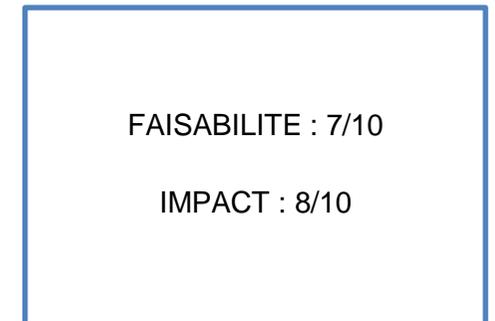
Habitats, trajets, besoins d'études spécifiques

CHAMP DE FORCE



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir

FAISABILITÉ - IMPACT





MOBILITÉS

Quelle place pour la voiture en ville et quel partage avec les autres modes de déplacements

Facteurs qui freinent la réalisation

Manque de financement

Manque de financement
Manque de moyens

Manque d'aménagement

Cout de la mise en circulation des différents axes de circulation

Manque de volonté des automobilistes

Automobilistes
Volonté -

Facteurs qui aident la réalisation

Les exemples de réussite

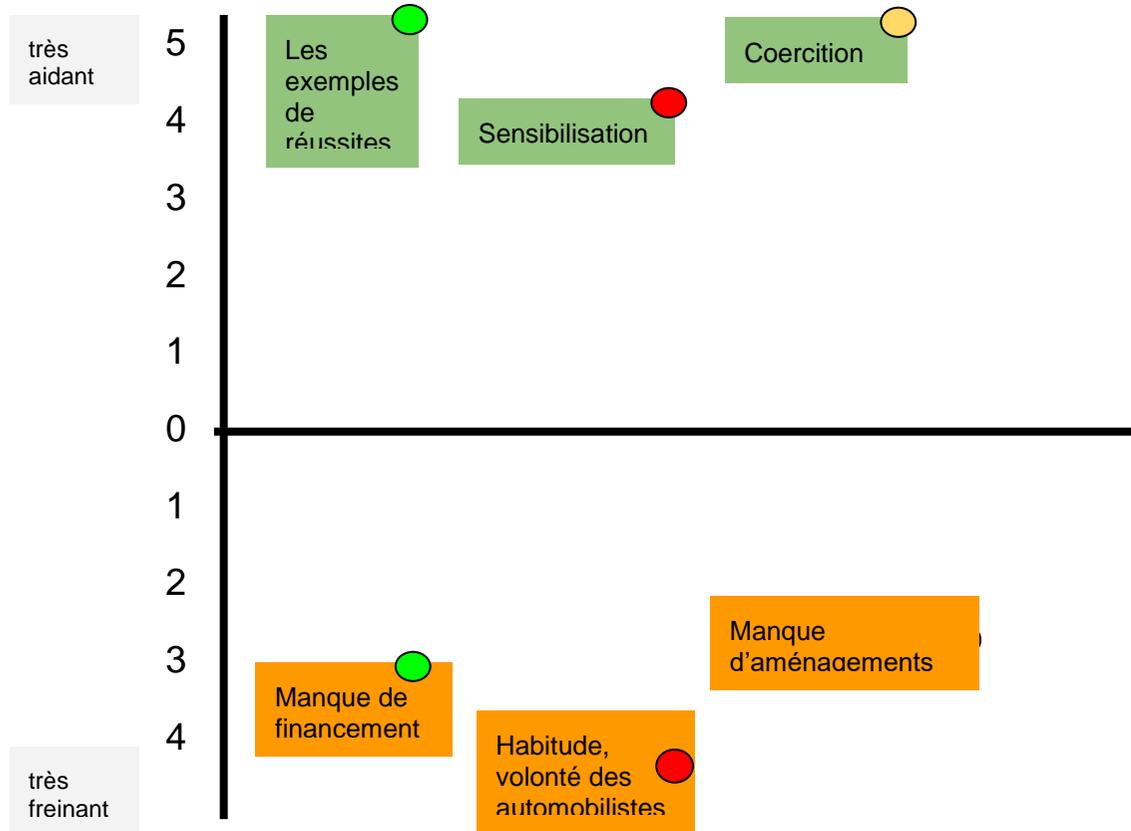
Montrer les exemples réussis
Aménagements sécurisés

Sensibilisation

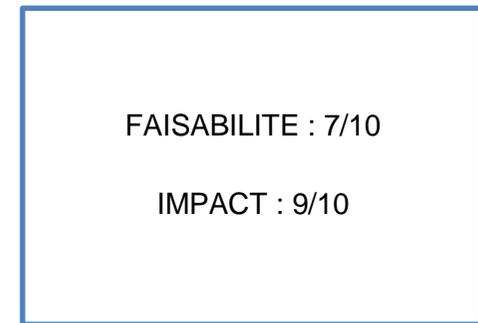
Sensibilisation et information

Coercition

CHAMP DE FORCE



FAISABILITÉ - IMPACT



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir



ENERGIE

Comment développer l'installation de panneaux solaires dans la ville?

Facteurs qui freinent la réalisation

Coûts Bénéfices

Coûts économiques par rapport aux bénéfices en retour
Coût bénéfice des installations
Le coût

Non priorisation

Priorisation des actions

Normes

Administratifs, trop de contraintes réglementaires

Ressentis sociaux

Acceptation du grand public
Connaissance de la population sur le sujet

Bilan CO2

Facteurs qui aident la réalisation

Autonomie

Gagner en autonomie

Adhésion citoyenne

Responsabilité citoyenne
Soutien de la population

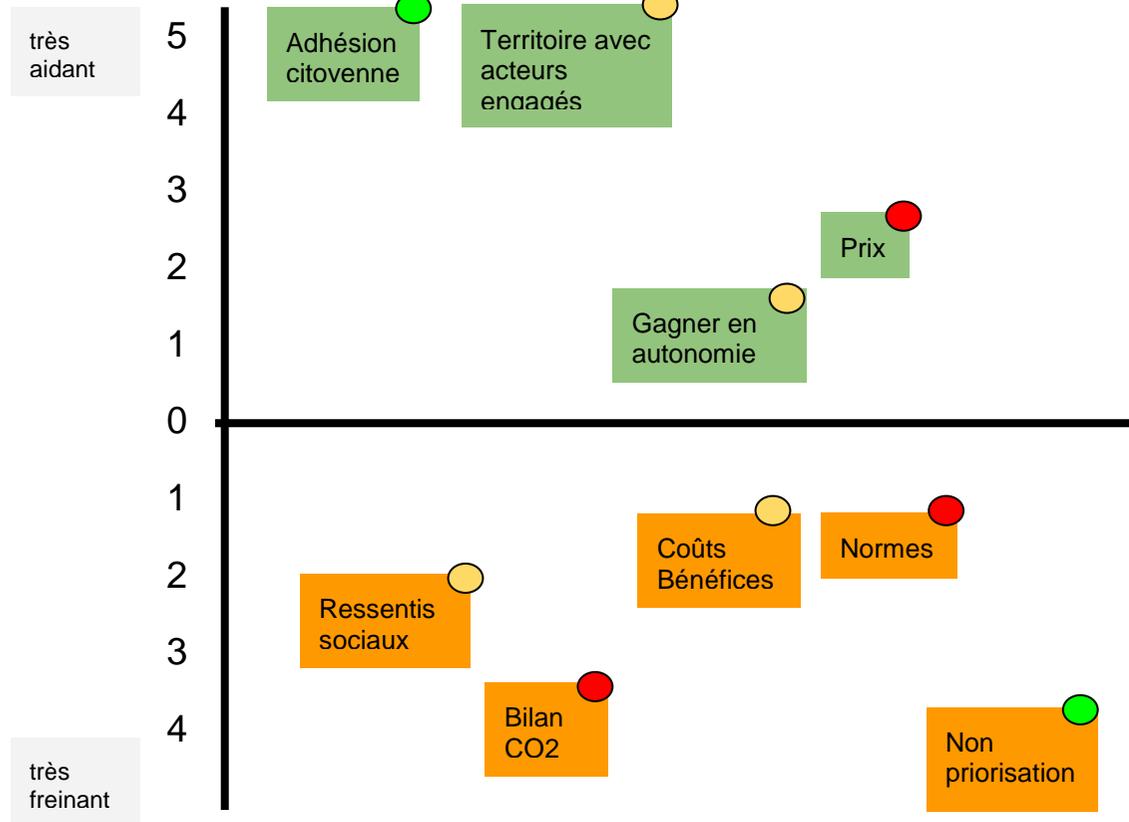
Prix

Signal prix

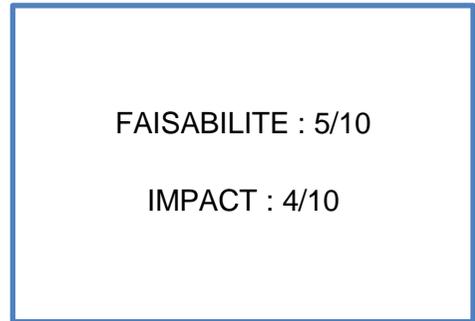
Territoire

Conviction « politique » de son intérêt et de l'intérêt supérieur pour la planète
Grand nombre d'association à Villeneuve d'Ascq
Soutien des institutions
Association des entreprises de Villeneuve d'Ascq

CHAMP DE FORCE



FAISABILITÉ - IMPACT



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir



ZERO DECHET

Développement du dispositif ZD lors des manifestations

Facteurs qui freinent la réalisation

Formation, éducation

Manque de connaissances : ne pas savoir comment trier
Des citoyens qui ne sont pas sensibilisés
Absence d'information

Gestion du temps

Temps de gestion
Pb de temps pour mettre en place pour chaque manifestation, toujours la même chose, inventaire écolo...

Investissement

Pb d'individualité des salles voir à l'extrême collectivité (ex : la vaisselle)
Manque d'investissement (poubelles, nappes, fontaine à eau...)
Que la ville mette à dispo les moyens de ne pas gaspiller et mieux trier, trouver le budget/cout
Manque de matériel (cruche, poubelles...)

Manque à gagner

Porte sur la rentabilité de l'événement, coût

Facteurs qui aident la réalisation

Adhésion

Bénévoles, agents, Moi
Le CEL

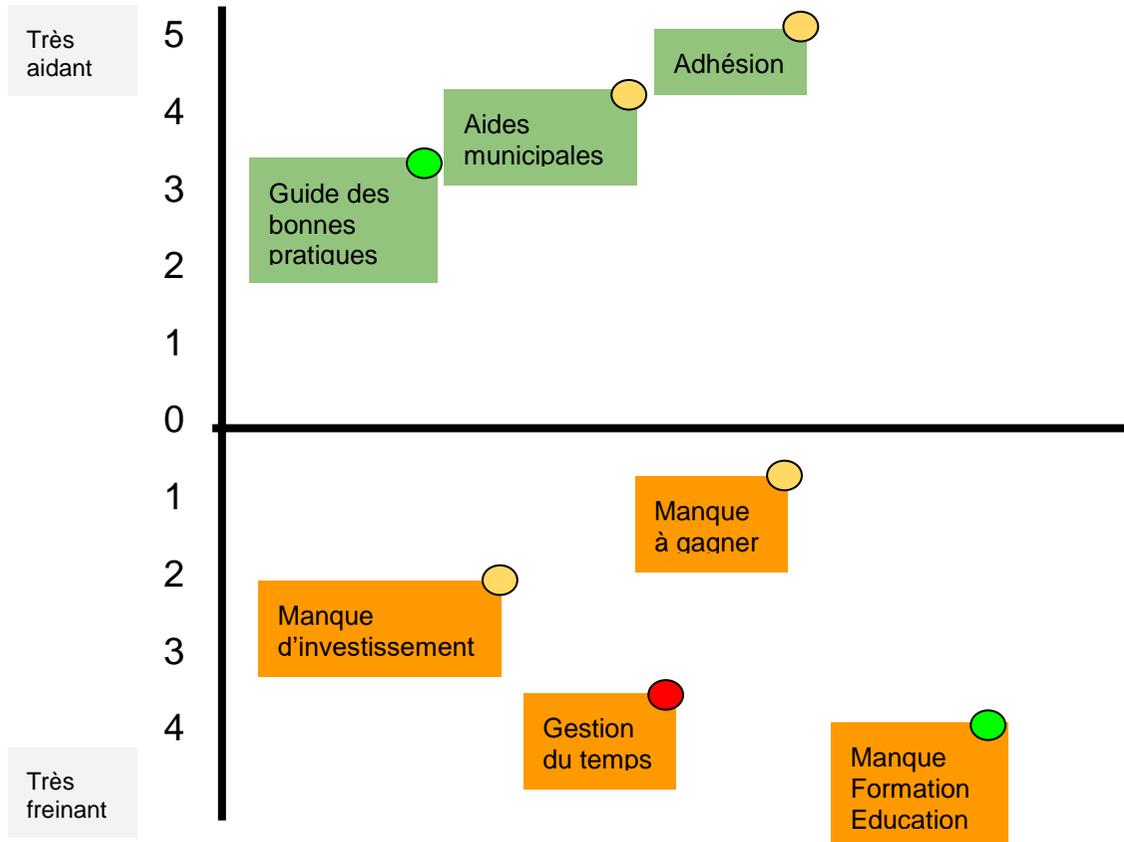
Aides

Subventions
Soutien municipal
Fournir les moyens pour pouvoir mieux trier et jeter
Outils et matériels existants
Les différents locaux fixes pour inventaire

Guide des bonnes pratiques

Notice pour une manifestation zéro déchet réussie
Actions de sensibilisation pour mieux trier et jeter
Affichage, notice

CHAMP DE FORCE



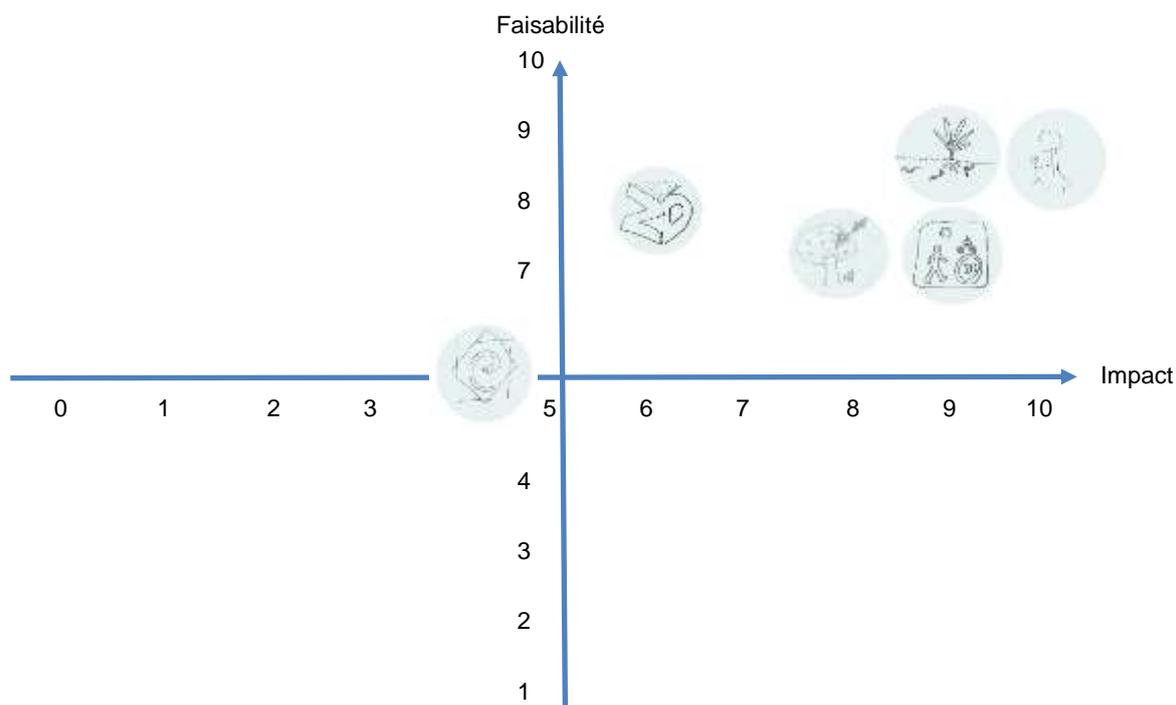
FAISABILITÉ - IMPACT



- Facteur sur lequel on a la possibilité d'agir
- Facteur sur lequel on peut peu agir
- Facteur sur lequel on n'a pas de pouvoir

5 | CHOIX D'UNE PROBLÉMATIQUE À TRAITER SCIENTIFIQUEMENT

MATRICE FAISABILITÉ / IMPACT DES PROBLÉMATIQUES



CHOIX DES PARTICIPANTS

La problématique choisie par les participants pour faire l'objet d'une étude scientifique (sous forme d'un stage de Master 2) accompagnée par la Boutique des sciences est :

Terre nourricière	comment préserver les terres agricoles sur notre territoire et comment orienter la production vers la consommation locale
--------------------------	---

6 | CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Ce troisième atelier a permis de préciser les problématiques qui se posent dans chaque famille et d'en prioriser une qui pourra être traitée par le biais d'une recherche participative avec la Boutique des sciences. Un travail de formulation de la problématique pour la préciser sera nécessaire avant de pouvoir orienter vers les laboratoires et masters concernés.

En attendant nous accueillerons en juin un étudiant en Master 2 Sciences Politiques qui va nous aider à constituer la gouvernance du CEL : quels organes de gouvernance, quelle modalité de travail collectif et par famille ? Comment organiser les liens avec les services de la ville ? Etc.

Pour formaliser cela, nous proposerons d'animer un atelier scénario permettant d'envisager ensemble les possibles et le scénario idéal.

Un grand MERCI à toutes et tous pour votre participation. Au plaisir de vous retrouver prochainement.

ANNEXE 1

Ce que la Ville de Villeneuve d'Ascq met d'ores et déjà en place :

Mobilités :

Le groupe vélo (infos montantes et descendantes),

Des commissions accessibilité autour du Handicap.

Une commission stationnement (en interne seulement)

Des réunions publiques sur certains projets d'aménagement

Challenge mobilité des Hauts de France (mais maintenant sans véritable échange avec les entreprises)

Mais pas d'instance transversale autour de la mobilité (qui devrait à mon sens être très lié à l'urbanisme) et qui appuierait plus sur l'appropriation de l'espace public par les habitants, assos, entreprises etc dans une approche plus prospective et mettant en lumière les intermodalités

Famille Terre Nourricière : marqueur fort politiquement

Des jardins familiaux et jardins partagés (qui se sont constitués en collectif)

Association APC

Travail avec les agriculteurs sur les Baux ruraux environnementaux

Etude en cours sur la ville nature et nourricière : concertation avec pas mal d'acteurs du CEL, diagnostic et plan d'actions à venir (je te l'envoi en parallèle pour info)

Zéro déchet

VA fait partie du réseau ZD en lien avec Roubaix : ateliers divers pour les habitants

Asso APC qui travaille déjà sur le sujet

Formation d'ambassadeurs ZD

Énergie :

En interne : Plan d'actions pluriannuel pour la rénovation et construction de bâtiments des bâtiments, énergie renouvelables, économies d'énergies...

En externe : aides à l'énergie pour les habitants (isolation etc)

<https://www.villeneuvedascq.fr/recherche?text=primes+>

Interface à venir avec un travail sur les usages dans les bâtiments municipaux

Éducation populaire

Service éducation à l'environnement

Ateliers et événements autour du DD

Nature

Plan de gestion différenciée

Plantations d'arbres, fruitiers et haies champêtres

Ferme du Héron et animations Nature

Par ailleurs, au niveau démocratie participative : Conseil des aînés, Conseils de la jeunesse, Conseils de quartiers