

Compte-rendu de

L'atelier participatif #4

Conseil Écologique Local

28 juin 2023



Soutenu par



1. | INTRODUCTION - PRÉAMBULE

Cette rencontre fait suite aux trois premiers ateliers du Conseil Écologique Local à l'initiative de la ville de Villeneuve d'Ascq. Ce quatrième atelier a été organisé le 28 juin 2023 de 18h à 22h30 à la Villa Gabrielle du CCAS de Villeneuve d'Ascq. Il avait pour objectifs de :

- Préciser le projet de CEL, définir des perspectives souhaitables, développer des plans ou des actions pour réaliser le projet, identifier les similarités ou divergences entre les groupes et identifier des problèmes ou des solutions à ces divergences
- Permettre de fournir des données à l'étudiante stagiaire sur lesquelles elle puisse s'appuyer pour son travail de recherche.

Cette rencontre a été coanimée par Bertrand Bocquet et Thomas Cazin de la Boutique des Sciences, François Lacroix, service développement durable et Anissa Malem, étudiante stagiaire de M2 Science Po Lille en charge de l'appui à la construction et à la mise en place du CEL.

Monsieur Sylvain Estager s'est exprimé sur la démarche de co-construction dans laquelle s'élabore le CEL. Il a rappelé le manque de visibilité assumé qui permet une grande liberté de ce que chacun.e.s peuvent proposer et produire au sein de ces ateliers.

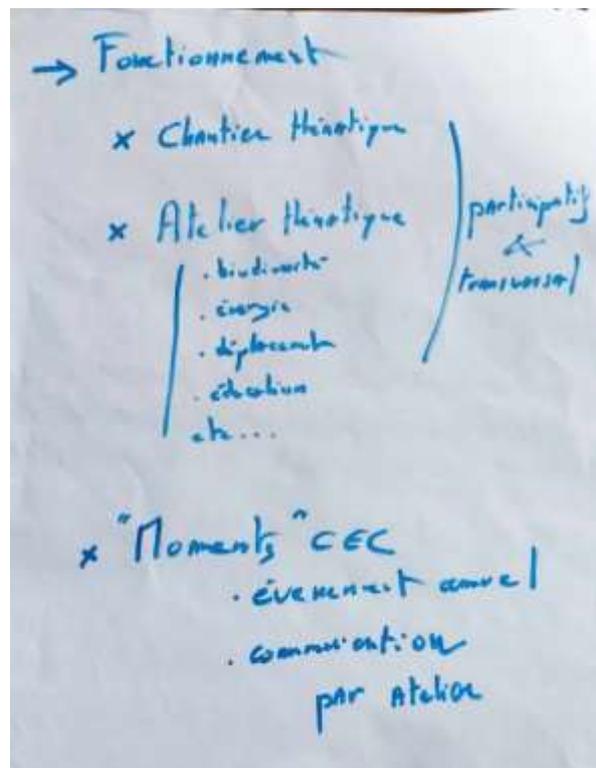
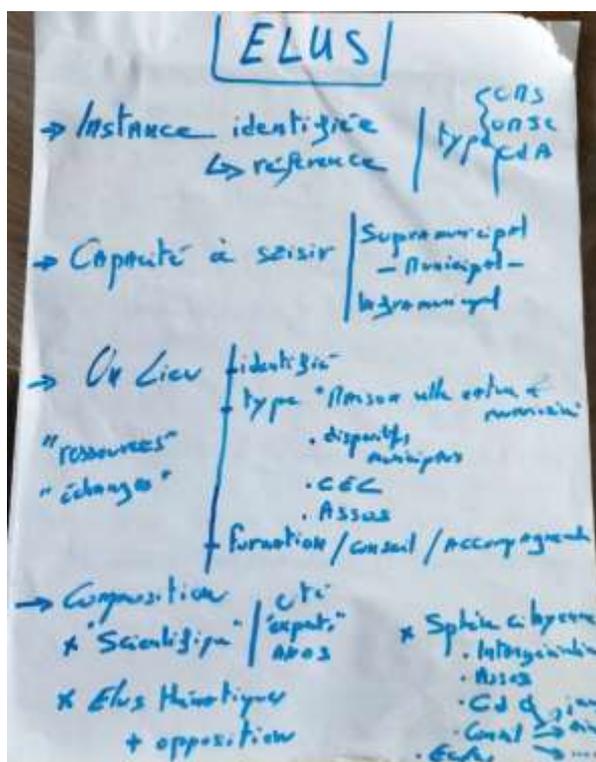
Les participant.e.s à l'atelier sont dans un premier temps séparé.e.s en groupes homogènes entre élu.e.s, membres d'associations écologiques, services de la municipalité et citoyen.ne.s.

L'atelier s'est déroulé en deux grands temps chacun composé de deux séquences, le premier temps était consacré à la vision utopique du CEL, le second temps de l'atelier s'est concentré sur l'aspect pragmatique et les actions à mener pour construire le CEL.

2. | SCENARIIS UTOPIQUES DU CEL ET IDENTIFICATION DES THEMATIQUES

Durant la première partie de l'atelier chaque groupe homogène travaillent à un scénario idéal en répondant à la question suivante « Quel CEL pour la ville de Villeneuve d'Ascq en 2030 ? ».

Scénario du groupe élu.e.s :



Scénario du groupe services de la municipalité :

SERVICES

LABORATOIRE D'IDÉES
 GOUVERNÉ par un CONSEIL et un comité d'actions

COMPOSITION:

- usagers (habitants)
- élus
- techniciens
- associations
- agriculture

Niveaux

- ① réflexion, diagnostic, échange - dialog,
- ② co-construction, et expérimentation
- ③ interpellation et force de proposition, impulser une dynamique
- ④ participation & actions concrètes.

Méthodologie de travail

- CHARTER, Règlement
- mise en place des groupes de travail par thématique.

Exemples: ENERGIE, TRANSPORT - MOBILITE BOUCLE
 BIODIVERSITE, URBANISME/HABITAT.
 EDUCATION / SENSIBILISATION à l'environnement
 ALIMENTATION. / Gestion des ressources et modes de consommation.

BUDGET - financement mixte, demander de financer avec
 auprès des fondations et autres financeurs...

Scénario du groupe associations :

FINANCES € ASSOCIATIONS

Les Pas de budget

(constituée en 7 commissions)

Questions ou suspens:

- 1) Proposés des commissions (membres de l'assemblée de CEL ?) (contient validation du CM)
- 2) CEL = entité juridique ou collective
- 3) Quel est le financement (collectif regroupant citoyens, représentants de V.A. élèves & agents municipaux & extérieurs)

Assemblée multipartisiale

OBJET:
 ACCELERER LA TRANSITION ECOLOGIQUE

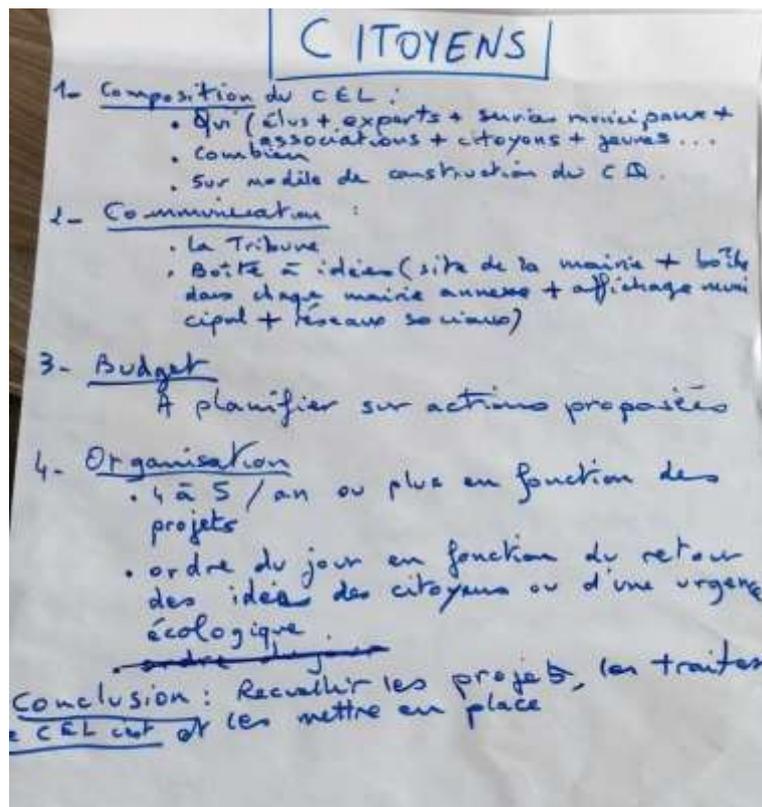
EN CAPACITE DE SOUTENIR LA DEMOCRATIE PARTICIPATIVE

△ FORCE DE PROPOSITIONS & D' ACTIONS

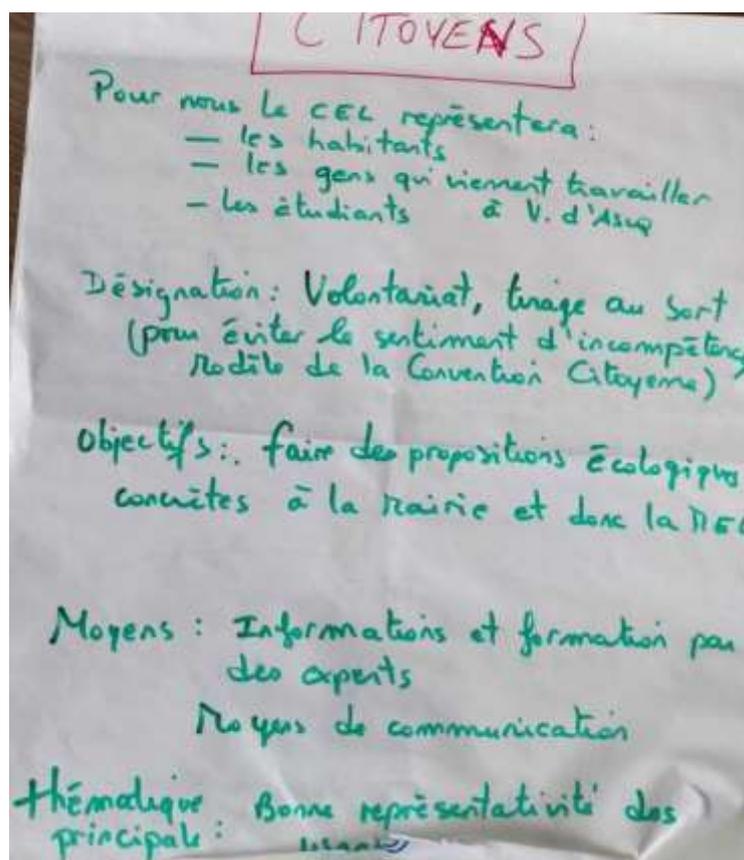
FAIT

- ① cartographie des propriétés & usages → x3 les espaces cultivés de biodiversité
- ② - 50% d'usage des voitures
- ③ cours enivr dans les écoles

Scénario du groupe citoyens #1 :



Scénario du groupe citoyens #2 :



Suite à la rédaction des scénarii utopiques, chaque groupe présente en plénière sa vision de ce que sera le CEL en 2030. On identifie dans le même temps les convergences et grandes thématiques présentes dans chacun des scénarii.

Ces thématiques sont inscrites sur une feuille de paperboard et soumises, pendant la pause, aux votes de chacun.e à raison de deux gommettes par personne. Le but est d'identifier 5 grandes thématiques (comme les 5 groupes qui ont présenté leur scénario) sur lesquelles travailler pendant la seconde partie de l'atelier.



Suite à ce vote les 5 grandes thématiques identifiées sont participation citoyenne, gouvernance, groupe de travail (commission), missions, communication.

3. | LES SCENARI PRAGMATIQUES DU CEL

Les 5 grandes thématiques identifiées précédemment ont été placées sur des tables. Les personnes présentes sont invitées à déambuler et à choisir un groupe correspondant à une thématique qui les intéresse. Les groupes ainsi formés sont hétérogènes et mélangent à la fois citoyen.ne.s, associations, élu.e.s et services de la ville.

En fonction de la thématique du groupe, les participant.e.s doivent remplir un tableau à 4 entrées correspondant à l'état actuel, l'état final, les activités à mettre en place pour atteindre l'état final et les obstacles à ce chemin.

Gouvernance :

ETAT ACTUEL Invitations aux représentants des associations, des conseils de quartier, conseils des jeunes, des aînés, centres sociaux, coordination par la Boutique des Sciences, travail en ateliers thématiques choisis	ETAT FINAL Autonomie du Conseil (avec des statuts et un règlement) qui peut fonctionner par saisine et auto saisine sur les thématiques en lien avec la transition écologique. Les propositions sont votées au consensus, présentées aux services et élus Les propositions sont issues d'une co-construction et d'un dialogue avec les élus et services de la ville
ACTIVITES Recours à des conseils d'experts pour avoir un socle commun de connaissance Etat des lieux avec les services de la mairie et la MEL de ce qui se fait et existe sur le territoire de la ville	OBSTACLES Ne pas avoir un.e salarié.e dédié.e

Groupe de travail (commissions) :

ETAT ACTUEL Existence de différents groupes avec des états d'avancement différents Différentes thématiques (terres nourricières, mobilité, biodiversité, déchets, énergie...)	ETAT FINAL Bonne articulation entre les groupes de travail et le CEL Elargissement des groupes et transmissions des propositions issues des commissions, à qui ? (Potentiellement le conseil du CEL ou la mairie) Répertoire de ce qui existe à Villeneuve d'Ascq, par thématique, de ce qui se fait sur d'autres collectivités
ACTIVITES Etablir l'état des lieux de ce qui existe et le faire connaître aux groupes de travail (au sein de la commune) Benchmark de ce qui se fait dans d'autres collectivités (ou dans la bibliographie scientifique et dans d'autres pays) Pouvoir faire appel à des associations ou consultants « sachants » pour avancer sur les propositions ou les actions, formation à l'animation de groupe	OBSTACLES Comment sont représentés et retenues les propositions du groupe ? Temporalité ? Quels liens avec élus et techniciens ? Dépasser les clivages et contraintes de chaque acteur Non homogénéité des connaissances des personnes au sein des groupes de travail

Participation citoyenne :

ETAT ACTUEL Limité aux représentants associatifs, conseillers de quartiers, élus et agents municipaux Sur sollicitation Pas d'individu isolé ou peu Pas de communication extérieure	ETAT FINAL Ouvert aux volontaires Habitants « lambda » Représentant d'asso ou collectifs Travailleurs, salariés qui travaillent dans la ville De manière ponctuelle ou pérenne Sur tirage au sort
ACTIVITES Communication multicanaux Actions de sensibilisation autour du CEL (forum, présentations) Boite à idées Sollicitations vers des personnes identifiées par le CEL (experts...)	OBSTACLES Craintes sur l'intérêt de s'engager, finalité ? politisation ? Eloignement sur ces problématiques Mode de désignation, tirage au sort ? Mode de consultations ? Comment cibler les non habitants ?

Communication :

ETAT ACTUEL Info descendante du service DD Tribune (papier numérique) Bouche à oreille Développement uniquement interne	ETAT FINAL 1 référent par club ou association Jeunes parlent (donner la parole aux jeunes 8-12 ans) Boite à idées dans les mairies, ccas etc Avoir un site répertorié sur d'autres sites Annuaire base des assos engagées et à impact Affiche, flyers support de com' Live des réunions sur twitch avec des replays possibles Kakemono pour les événements Présence sur les réseaux sociaux donc besoin d'un Community manager Ambassadeurs relais référents : écoles, entreprises, associations, services, commerçants, centre social, sportif, événementiel Communiquer sur pédagogie et messages environnementaux, les actions l'actu du CEL, comment rejoindre le CEL Création d'un éco-lieu comme vitrine pédagogique, accompagnement à la découverte
ACTIVITES Ateliers nature sensibiliser à mettre à l'action Plantations, jardins partagés etc En association avec les services de la ville et assos Mettre en place des lieux relais du CEL facilement accessible Avoir des référents audit environnemental pour accompagner les assos, les services, en contact avec les citoyens	OBSTACLES Le temps L'argent La RH Le savoir, l'expertise Le changement d'habitude Manque d'intérêt potentiel

Missions du CEL :

<p>ETAT ACTUEL</p> <p>Logique d'échanges Thèmes plus faciles à concrétiser Pas d'investissement de l'habitant</p>	<p>ETAT FINAL</p> <p>Mission « bien commun » Citoyenneté Partage des bonnes pratiques Mutualisations Mobilisation Thématiques transversales, visions globales Rôle à définir dans la charte</p>
<p>ACTIVITES</p> <p>Informier des actions Sensibiliser Echange des bonnes pratiques Participation électronique ? Refaire « société » Rencontre en CEL association et habitants</p>	<p>OBSTACLES</p> <p>Pas assez de communication Qualité de l'écoute Individualisme Manque de passerelle entre les organes existants de la ville (On ne sait pas qui fait quoi, question de l'existant)</p>

Suite à la présentation en plénière de ces scenarii « pragmatiques » par les différents groupes, des propositions d'activités ont été identifiées. Cela a permis de construire le début d'un tableau de programme d'actions.

QUOI ?	QUI ?	QUAND ?	AVEC QUI ?
Etablir un état des lieux de ce qui se fait déjà dans la ville (évoqué par 3 groupes)			
Faire un état des lieux de ce qui se fait ailleurs (Démarches similaires au CEL)			
Faire appel à des experts sur les sujets (évoqué par 3 groupes)			
Communiquer sur ce qui se fait dans le CEL (évoqué par 2 groupes)			
Formation sur l'animation de groupe			
Créer une boite à idée (sur internet), un site, des réseaux sociaux			
Créer un logo et une charte graphique			

Faire des live (twitch) des réunions pour atteindre plus de monde			
Création d'un éco lieu ou identification d'un lieu de rencontre			
Nommer des référents sur les impacts environnementaux des audits			
Nommer des ambassadeurs référents du CEL			

Faute de temps et en raison du raccourcissement de la durée initiale à une seule soirée, l'atelier s'est arrêté sans avoir permis de compléter le tableau du programme d'actions.

L'atelier a permis de co-construire un début de vision commune de ce que devrait être le CEL, d'identifier un commencement de programme d'actions pour le rendre effectif, il a permis d'associer élu.e.s et services à la démarche pour que leur point de vue puisse enrichir la démarche.

4. | CONCLUSION – SUITE A DONNER

Après la réunion, suite à un échange entre les services de la commune, la Boutique des Sciences et l'étudiante stagiaire, il a été évoqué le besoin de travailler sur les grandes thématiques dégagées lors de cet atelier, en particulier la gouvernance, la charte, le rapport entre le conseil et ses commissions ainsi que le lieu et la fréquence du futur CEL.

Ainsi l'étudiante stagiaire consacra une partie de son temps à travailler sur ces aspects afin de préparer un atelier de mise en forme du CEL. Elle travaillera également à une présentation de ce qui se fait ailleurs en termes de structures équivalentes au CEL pour donner à voir les possibilités pour le CEL de Villeneuve-d'Ascq. (correspond à l'état de ce qui se fait ailleurs)

Le prochain atelier du CEL est prévu entre fin septembre et début octobre et aura pour objet la finalisation de la structuration du CEL avec les grandes lignes du plan d'actions.

En ce qui concerne les familles thématiques du CEL, nous allons nous concerter avec la famille Terre Nourricière qui avait été choisie lors du troisième atelier afin de co-construire avec elle le contenu et le sujet du stage qui démarrera au premier semestre 2024.

Une rencontre est programmée le mardi 5 septembre à 18h30 à la Ferme du Héron, elle concerne en priorité les personnes positionnées sur cette thématique mais toutes les personnes qui souhaitent s'y associer sont les bienvenues ! (contacter directement Anissa MALEM par mail : vascq.cel.malem@gmail.com)

Annexes :

THEME: GOUVERNANCE	
ETAT ACTUEL	ETAT FINAL
<p>Invitations aux représentants des associations, des Conseils de quartier, Conseils des jeunes, des aînés, centres sociaux</p> <p>Coordination par la "boutique des Sciences"</p> <p>Travail en ateliers thématiques choisis</p>	<p>Autonomie du Conseil</p> <p>Statuts → règlement</p> <p>Saisine & Auto-saisine des thématiques</p> <ul style="list-style-type: none">Propositions votées avec consensusPrésentation aux services et aux élusCo-construction / dialogue
ACTIVITÉS	OBSTACLES
<ul style="list-style-type: none">Recours à des conseils d'experts pour avoir un socle commun de connaissancesÉtat des lieux avec les services de la Mairie et la MEL	<ul style="list-style-type: none">Ne pas avoir un salaire dédié

THEME: Groupes de travail (Commissions)	
ETAT ACTUEL	ETAT FINAL
<p>Existence de différents groupes avec des états d'avancement différents</p> <p>Différentes thématiques:</p> <ul style="list-style-type: none">Restes alimentaires (groupe qui se réunit déjà régulièrement)MobilitéBiodiversitéDéchets / compostageDémarche 0 déchet	<p>Sachants</p> <p>Bonne articulation entre les groupes de travail et la CCL</p> <p>élargissement du groupe - Transmission des propositions - A qui?</p> <p>Repertoire de ce qui existe à Villeneuve d'Ascq, par thématique, et de ce qui se fait sur d'autres collectivités</p>
ACTIVITÉS	OBSTACLES
<ol style="list-style-type: none">Établir l'état des lieux de ce qui existe et le faire connaître au groupe de travail.Bench. marche de ce qui se fait dans d'autres collectivités <p>Pouvoir faire appel à des associations ou consultants "sachants" pour avancer sur les propositions ou les actions.</p> <p>Fonctions à l'animation de groupe ←</p>	<p>Comment sont réparties et retenues les propositions du groupe?</p> <p>Temporelles</p> <p>Quels liens avec les élus et les techniciens?</p> <p>Dépasser les cloivages et contraintes de chaque acteur</p> <p>Non homogénéité des permissions de personnes ∈ aux groupes de travail.</p>

THEME: PARTICIPATION CITOYENNE

<p>ETAT ACTUEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limité aux représentants associatifs, conseillers de quartiers, élus & agents municipaux (= collectifs) • Sur sollicitation • Pas d'individu isolé • Pas de comm. extérieure 	<p>ETAT FINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvert aux volontaires → habitats "lambels" → représentant d'asso ou collectifs → élus → travailleurs, salariés, étudiants (visites de la ville) • Ponctuelle ou pérenne • Sur tirage au sort
<p>ACTIVITÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication multi-canaux • Actions de sensibilisation autour du CEL (forum, présentations...) • Boîte à idées • Sollicitations vers des personnes identifiées par le CEL 	<p>OBSTACLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Craintes sur l'intérêt de s'engager (Finalité? politisation?...) • Eloignement sur ces problématiques • Mode de désignation tirage • Mode de consultation • Cibler les "non habitants"

THEME: COMMUNICATION / EDUCATION

<p>ETAT ACTUEL ↓</p> <p>Info descendante du service D.D</p> <p>Tribune (papier + audiovisuelle)</p> <p>Bouche à oreille</p> <p>Development uniquement INTERNE</p>	<p>ETAT FINAL ↑</p> <p>• <u>Collectif / club, asso</u></p> <p>• Travail collectif (Donner la parole aux jeunes) 8-12 ans</p> <p>• Annonce "Boîte des ASSOS engagées"</p> <p>• <u>Charte d'usage</u> - répartition sur de la ville</p> <p>→ Affichage de l'impact</p> <p>→ Affiche supports de com</p> <p>→ OLIVE (objets trouvés) (Reply) inter-actives "CHAT"</p> <p>→ <u>PROSEPO</u> - TUNCI</p> <p>→ Présence sur les réseaux: Tik Tok, Insta</p> <p>→ <u>COMMUNITY MANAGER</u></p> <p>• <u>AMBASSADEURS - RELAIS - PÉPÉRENTS</u></p> <p>Les écoles, écoles, associations, associations, services de la ville, commerces, services publics, équipements, centres sociaux, lieux publics</p> <p>• <u>COMMUNIQUER SUR</u>: Pédagogie - langage avec communication</p> <p>• Les actions, l'acte du CEL, comment répondre à CEL</p> <p>• <u>Création d'un éco-lieu</u> (rituels, pédagogie)</p>
<p>ACTIVITÉS →</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers "Nature" sensibiliser & mettre à l'actuel. soit: Plantations, randos, jardins partagés soit en association avec les services de la ville les assos • <u>Mettre en place des lieux - relais du CEL facilement accessibles</u> → avoir des référents "audits environnemental" pour accompagner la famille, les assos, les services de la ville, ... En contact direct avec les citoyens. <p>CEL - OSCAR - HUGUES - bruno - Jérôme - Amine - Dominique - Olivier → A été réalisé avec le com' à l'impact environnemental</p>	<p>OBSTACLES ~</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le temps (disponibilité) manque - L'argent (coût pour le CEL / et pour la pop?) - Les ressources humaines - le savoir, l'expertise - le changement des habitudes, l'adaptabilité - le manque de réactivité - manque d'intérêt potentiel

THEME: MISSIONS

ETAT ACTUEL	ETAT FINAL
→ logique matérialiste / Echanges	→ Mission "Bien Commun"
Thème @ facile à concilier	→ Citoyenneté
Pas investissement de l'HABITANT	→ Partage de "Bonnes pratiques"
Bien Défini les Missions (cf + de Conseil de Rue)	→ Mutualisation
	→ Mobilisation (+ large)
	→ Thématiques transversales (Macro, Vision Globale)
	→ Rôle défini dans la charte
ACTIVITES A	OBSTACLES
① Informations	→ Pas assez de communication
② Sensibilisation	→ qualité de l'écoute
③ Echange de Bonne Pratique (ex: rencont, expérimentation...)	→ l'individualisme
④ Participation Electronique => interrogation	→ Manque de passerelle entre les différents organes (Cdt, mda, cgy) existants de la ville
⑤ Référent "Socité"	
⑥ Rencontres entre Cdt / Associations / habitants (qui fait quoi?)	→ on ne sait pas qui fait quoi (l'existant)

QUOI	QUA	QUAND	AVEC QUI
le budget de la ville de la fin de l'année			
travaux de la fin de l'année			
Fin appel à des "travaux" en fin d'année			
Commission de la fin de l'année			
formation de conseil de groupe			
créer un budget à l'été			
Logo, charte, ses propres			
créer des lieux de réunions			
réunions régulières			

QUOI	QUA	QUAND	AVEC QUI
création d'un espace			
réunions régulières impacts immédiats			
réunions			